

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области в 2015-2016 учебном году».

Введение: публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольного образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети посещают наш детский сад и тем родителям, которые еще только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего ДООУ, условиями воспитания и обучения, перечнем основных и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечивая информационную открытость нашего детского сада посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания наших достижений, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с детским садом.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области.

Адрес: Юридический адрес: 612964 Кировская область, г. Вятские Поляны, Первомайская, 51

Фактический адрес: 612964, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Первомайская, 51

Телефон: заведующий (83334) 62601, e - mail учреждения: alenkijvp@yandex.ru

Дата основания: 1991г.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30.

Плановая мощность – 330 мест.

Фактическая наполняемость – 349 ребенка (на 31.05.2016г.)

Дошкольное учреждение имеет оформленную нормативно-правовую базу:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: сер. 43 Л 01 №000035, регистрационный №1343 от 26 октября 2012г., выдана Департаментом образования администрации Кировской области на срок «бессрочно».
- Лицензию серии 43 Л 01 № 0000035 от 26 октября 2012 года на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА 021263 от 16.04.2009 г.
- Лицензию ФС -43-01-001077 от 19.10.2012г. на осуществление медицинской деятельности.

Учредитель – муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 612960 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, 28а.

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное в центре города. В непосредственной близости от детского сада находятся следующие объекты:

- Образовательные учреждения: многопрофильный лицей, ВятГГУ, детский сад «Светлячок».
- Учреждения культуры: городская библиотека, районный дом культуры.
- Предприятия: Вятскополянский машиностроительный завод Молот
- Социально-бытовые объекты: «Хлынов-банк», торговые центры, городской сквер.

Девиз

Если не мы, то кто,
Если не сейчас, то когда,
Если не творчески, то зачем.

Цель.

- Определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для укрепления и профилактики психофизического здоровья детей.
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи.

- Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Внедрение широкого комплекса оздоровительных и психологических мероприятий в образовательный процесс ДООУ.
- Повышение стрессоустойчивости и психологической культуры детей, родителей, педагогов.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» является:

Ребенок как уникальная развивающая личность и его здоровье, интересы, потребности и право проявлять свое «Я» являются основой для организации всего образовательного процесса. Семья как основная среда личностного развития и образования ребенка и наша задача установить партнерские отношения с семьей.

Основа достижения успеха - команда сотрудников-единомышленников с едиными целями и задачами.

В учреждении функционирует 14 групп с общей численностью 349 ребенка (на 31.05.2016 г.) детей от 1,6 до 7 лет.

1 группа от 1,6 до 2 лет

3 группы от 2 до 3 лет;

3 группа от 3 до 4 лет;

2 группа от 4 до 5 лет;

2 группы от 5 до 6 лет;

3 группы от 6 до 7 лет.

Режим работы: 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей (7.15- 17.45).

1 группа с 12 часовым пребыванием (6.30 – 18.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

Физическое развитие:

§ физически и психически здоровый ребенок, физически подготовленный, со сформированной потребностью к здоровому образу жизни;

§ владеет основными видами жизненно важных движений, умеет применять двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

§ владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Художественно-эстетическое развитие:

§ умеет воспринимать красоту в природе, в окружающей действительности и в произведениях искусства;

§ владеет основными способами воплощения замысла и достижение художественного образа в разных видах деятельности;

§ обладает творческими способностями.

Интеллектуальное развитие:

§ любознателен и инициативен, способен к практическому и умственному экспериментированию на основе хорошо сформированных психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения;

§ умеет планировать, контролировать и корректировать свои действия;

§ проявляет осведомленность в разных сферах жизни, способный выражать свои мысли последовательно и понятно для окружающих.

Социальная зрелость:

- сформированы предпосылки морального развития;
- обладает определенным объемом правовых знаний со сформированными нравственными и этическими нормами поведения;
- понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;
- коммуникативен, владеет основами социального поведения;
- уверен в своих способностях, берет на себя ответственность за свое поведение, проявляет чувство собственного достоинства.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития детей.

Коллектив детского сада большое внимание уделяет организации предметно - развивающей среды. В детском саду просторные, эстетически оформленные групповые ячейки, уютные рекреации и кабинеты. Оформление лестничных пролётов и коридоров несет познавательную направленность. Музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кинозал обеспечивают правильное физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие каждого воспитанника в соответствии с его способностями.

Функциональные помещения для организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс проходит:

№	Назначение	Функциональное использование
1.	Группы	Созданы: - зоны для организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности, в которых собран игровой и развивающий материал; - игровые уголки с учетом полоролевой специфики с материалом для девочек и мальчиков; - оборудованы уголки –для театрализованной деятельности детей (разные виды кукольного театра, костюмы, маски и др.); уголки для самостоятельной художественной деятельности; книжные и речевые уголки;
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

		Оборудование и материалы музыкального зала предназначены решать такие задачи как: - воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости, и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха; - становление музыкальной культуры дошкольника, обогащение его музыкальных впечатлений и расширении кругозора музыкальной эрудиции; - овладение детьми простейшими навыками музыкального восприятия, исполнительства, творчества; - развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве, воспитание музыкального вкуса, избирательного, оценочного отношения к музыкальным произведениям, развитие творческой активности самостоятельности, инициативы применять музыкальный опыт в разных сферах жизнедеятельности у воспитанников детского сада. Музыкальные руководители организуют и проводят музыкальные занятия, развлечения и праздники, различные музыкально-игровые досуги для детей.
3	Физкультурный зал	Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для этого в детском саду имеется физкультурный зал. Он оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для развития и оздоровления детей в соответствии с современными требованиями. <u>Зал условно поделен на зоны:</u> Двигательно-игровая зона Зона спортивный комплекс «Комета» Коррекционно-профилактическая зона Зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного)
4	Плавательный бассейн	Плавание оказывает очень мощное закаливающее воздействие на детский организм. После занятий возрастает лёгочная вентиляция, совершенствуется механизм терморегуляции, в крови повышается количество эритроцитов, лейкоцитов и гемоглобина, причём эффект сохраняется продолжительное время. И всё это значительно повышает иммунитет. Кроме того, любые упражнения в воде доставляют детям огромное удовольствие.
5	Кабинет учителя-логопеда	Для проведения диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речи детей.
6	Кабинет педагога -психолога	Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой

		профессиональной деятельности. Исходя из этого, кабинет разделен на несколько рабочих зон имеющих различную функциональную нагрузку. Зона консультативной работы Зона диагностической работы Зона коррекционно-развивающей работы Зона игровой терапии Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения Рабочая (личная) зона
7	Рекреации и лестничные марши	Созданы: патриотический уголок, где расширяется возможность познания родного края, страны: тут имеется герб города, в котором живут дети, символы нашего государства; Картинная галерея, для развития эстетического воспитания детей, для размещения выставок творческих работ воспитанников и родителей.
8	Кинозал	Для просмотра познавательных передач, презентаций, встреч с интересными людьми.

В МКДОУ особое внимание уделяется содержанию территории детского сада. Для воспитания трудолюбия и приобретения знаний о природе, имеются учебно-опытные грядки, групповые и общие цветники. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами и спортивными сооружениями, игровыми полями. Участок детского сада хорошо озеленен. Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет уличное освещение, что дает возможность проводить не только дневные, но и вечерние прогулки круглый год.

МКДОУ в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

Базисные компоненты развивающей среды в нашем учреждении включают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития наших воспитанников.

Перспективы развития детского сада направлены на:

- Повышение физического, психического и социального развития детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.
- Расширение области участия родителей в деятельности МКДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МКДОУ и семьи.
- Повышение компетентности педагогов в области применения инновационных технологий.
- Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

1.2. Руководство образовательным учреждением.

Руководит образовательным учреждением Ошуркова Светлана Аркадьевна. Она имеет высшее образование, окончила "Вятский государственный гуманитарный университет", филиал в городе Вятские Поляны. Общий педагогический стаж 38 лет, в должности заведующего – 15 лет. Заведующий награжден Почетной грамотой Правительства Кировской области, Благодарственным письмом Законодательного собрания Кировской области.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Кировской области» от 25.09.2013 №28/255;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ детского сада № 4 «Аленький цветочек».
- Договором между МКДОУ и родителями.
- Договором между МКДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.

Управление МКДОУ осуществляется на основе демократических принципов, что дает возможность каждому члену коллектива четко исполнять свои обязанности и реализовать свой творческий потенциал.

Деятельность детского сада ведется согласно Устава ДОУ и законодательства РФ. Органами самоуправления ДОУ являются: общее собрание ДОУ, педагогический совет. Коллективом детского сада разработана основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.3. Кадровое обеспечение педпроцесса.

Педагогический состав (на 25. 05. 16 г) – 32 педагога из них, работающих 26 педагогов вместе со старшим воспитателем и 6 педагогов, находятся в декретном отпуске.

Возраст			
	2013 -2014 уч. г. 31 чел.	2014 -2015 уч. г. 28 чел.	2015 -2016 уч. г 26 чел.
От 20 до 30	6 чел. – 19,4 %	6 чел. -21,4%	5 чел.- 19,2%
От 30 до 40	15 чел.- 48,3 %	11 чел.-39,3 %	9 чел. -34,6%
От 40 до 50	6 чел. – 19,4 %	6 чел. -21,4 %	7 чел.-26,9%
От 50 до 55	1 чел. – 3,2 %	2 чел. -7,14 %	2 чел. -7,7 %
От 55 и выше	3 чел. -9, 7 %	3 чел.- 10,7 %	3 чел. – 11,5 %
Средний возраст	37,4 лет	38,6 лет	40,2 лет

Педагогический коллектив стал старше – средний возраст педагогов – 40,2 лет.

Педагогический стаж			
	2013 -2014 уч.г. 31 чел.	2014 -2015 уч.г. 28 чел.	2015 -2016 уч.г. 26 чел.
До 5 лет	12 чел. – 38,7 %	9 чел. - 32,1 %	8 чел. -30,8 %
От 5 до10	3 чел. - 9,7 %	4 чел. – 14,3 %	3 чел – 11,5 %
От 10 до 15	4 чел. – 12, 9 %	3 чел. - 10,7 %	3 чел.- 11,5 %
От 15 до20	2 чел . – 6,5 %	2 чел. - 7,14 %	3 чел. -11,5 %
Свыше 20	10 чел. – 32, 2 %	10 чел. – 35,7 %	9 чел. – 34,6 %

Образование	2013 -2014 уч.г. 31 чел.	2014 -2015 уч.г. 28 чел.	2015 -2016 уч.г. 26 чел.
Ср. профессионал.	15 чел. – 48,4 %	17 чел. - 60,7 %	14 чел. -53,8 %
Высшее	8 чел. – 25,8 %	8 чел. – 28,6 %	9 чел.- 34,6 %
Обучаются в педагогических	5 чел. – 16,1 %	3 чел. - 10,7 %	1 чел. – 3,8 %

учебных заведениях			
Курсы переподготовки			2 чел. – 7,7 %
Повышают свое образование			3 чел. – 11,5 %

2 педагога заканчивают высшее учебное заведение в г. Казань;

В 2015 -2016 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги.

Мероприятия	Победители, участники	Дипломаты,
Городской конкурс «Мой позитивный педагогический опыт»	Крылова С. А., Копылова Е. А.	Сертификат участника
Городской конкурс музыкальных руководителей «Ярмарка идей»	Судницына Н. И.	3 место
Областной конкурс предметно – методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области	Победители Копылова Е. А. Каюкова Т. Н. Шуракова И. В. Заболотских Н. А. Дресвянникова Т. А. Гаязова Г. Х. Призеры Шаброва И. В. Бажина Т. Н. Хуснутдинова Л. Х. Коновалова Т. А.	
Всероссийский конкурс «Туризм это здорово».	Шаброва И. В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мелодинка -22»	Судницына Н. И.	
Электронный журнал «Совенок»	Давыдова С. А., Шаброва И. В., Шуракова И. В.	
Окружная конференция «Опыт реализации ФГОС ДО, как актуальная инновационная проблема»	Головизнина О. П., Крылова С. А., Шаброва И.В.	

1.4. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада общеразвивающего вида № 4 «Аленький цветочек» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.5. Используемые технологии.

1. Технология проектирования.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология деятельностного подхода в обучении.
4. Здоровьесберегающие технологии.

Данные технологии способствуют более успешному усвоению Основной образовательной программы дошкольного образования. Их применение развивает логическое мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. Метод проекта развивает познавательные и творческие способности детей, учит ориентироваться в информационном пространстве и следовать поставленной цели.

2. Состояние здоровья детей, профилактические и оздоровительные мероприятия по его укреплению.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими сестрами, которые проводят осмотры, профилактические мероприятия, ведут наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Для организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский, процедурный кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, прогулочные участки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2015 -2016 учебном году в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья детей осуществлялось через:

- соблюдение режима дня;
- закаливающих мероприятий;
- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
- различные виды гимнастики;
- организацию прогулок на свежем воздухе;
- физкультурные занятия;
- соблюдение двигательного режима.
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между НОД, в упражнениях после дневного сна, в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ заболеваемости детей.

Критерии	2013 год	2014 год	2015 год
Списочный состав	324	330	349
Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	5,5	6,4	3,8
Частоболеющие дети	22	20	15
Средняя посещаемость	211 детей	202 детей	220 детей

Результаты адаптации детей раннего возраста в 2015-2016 учебном году

Степень адаптации	Ранняя группа (1,6 -2 года) «Капельки»	Первая младшая группа (2 -3 лет) «Листочки»	Первая младшая группа (2 -3) «Солнышко»	Первая младшая группа (2 - 3 года) «Бабочки»	Итого
Легкая	43 %	71 %	86 %	92 %	73 %
Средняя	50 %	29 %	14%	4%	24,3 %
Тяжелая	7 %	-	-	4%	2,7 %

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОО указывает на то, что в группах раннего возраста создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Педагоги оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способствуют постепенному привыканию к ДОО, узнают, как можно больше, об особенностях воспитания в семье. Во время адаптации большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности и у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ДОО стабильно.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. (обследование детей проводилось педагогом-психологом)

Уровни развития	Подготовительные группы
Количество детей	66
Высокий	48,5%
Средний	42,4%
Низкий	9,1%

Вывод: В целом, дети подготовительных групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные.

2.1. Организация питания.

В детском саду уделяется особое внимание организации питания. Снабжение продуктами питания и обработку ежедневного меню обеспечивает отдел питания при городском управлении образования. Контроль за технологией приготовления блюд осуществляют заведующий и старшая медсестра.

Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления пищи, сберегая витамины в овощах, фруктах, мясных и молочных продуктах, придерживаясь примерного 10-дневного меню, разработанного на теплый и холодный период года.

2.2. Участие педагогов в городских методических мероприятиях.

- непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы «Юные корреспонденты» Гаязова Г. Х.
- непосредственно образовательная деятельность с детьми второй младшей группы «Котенок Пушок и снежок» Давыдова С. А.
- презентация предметно – развивающей среды в группе на ГМО первых младших групп - Соломина Н. Г.

- презентация сенсорного уголка в группе раннего возраста на ГМО первых младших групп – Сапегина Н. С.
- выступили на ГМО первых младших групп по речевым играм Сапегина Н. С., Ковган Е. В.
- непосредственно образовательную деятельность по физической культуре «Степаэробика» - инструктор по ФИЗО Шуракова И. В.
- выступила с докладом на ГМО подготовительных групп «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - Головизнина О. П.

2.3. Участие образовательного учреждения в конкурсах в 2015 - 2016уч. год.

- Муниципальный этап конкурса «Лес в творчестве юных»
- Муниципальный этап конкурса «Подрост»
- Всероссийский конкурс «Знатоки - дошколенки»
- Городской дошкольный фестиваль «Созвездие талантов - 2015»
- Городской конкурс «Хлеб всему голова»
- Городской конкурс «Зеленый огонек»
- Акция «Безопасность детей – забота родителей»
- Областной конкурс «Экономь тепло и свет – это главный совет»

2.4. Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными институтами и учреждениями культуры.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старших и подготовительных группы посещали детскую городскую библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства: «В страну веселого детства», «Агния Барто».

А воспитанники средних групп побывали впервые в детской библиотеке, где им провели экскурсию.

Особенно плодотворно педагоги ДОО сотрудничают с историческим музеем города. Сотрудники музея готовили для наших детей познавательные мероприятия:

- «Сели звери под плетень»
- «Три века утюга»
- Вятская азбука»
- «В гостях у новогодней елочки»
- «Сыны голубой планеты»

Так же ДОО осуществляет сотрудничество с ЦДОД «Дом детского творчества», с ДХШ, спортивной школой города, клубом «Спартак», спортивным клубом «Эдельвейс». Детский сад регулярно посещали детские театры из разных городов страны. Тесное сотрудничество с учреждениями социума, во многом, способствует росту профессионального мастерства педагогов, развитию дошкольников, развитию ДОО. Тесное сотрудничество с учреждениями социума, во многом, способствует росту профессионального мастерства педагогов, развитию дошкольников, развитию ДОО.

2.5. Преемственность в работе с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с ними решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детских площадок. Большое количество мероприятий проводится в ДОО с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДОО использовались основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, посещение семей, создание банка данных, заполнение социального паспорта;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, размещение информации на сайте ДОУ.

- «Неделя открытых дверей», в течение которой педагоги детского сада провели различные мероприятия, отражающие основные моменты воспитательно - образовательного процесса. Продемонстрировали нестандартные формы работы с детьми и родителями, расширили диапазон профессионального общения с коллегами и сотрудниками ДОУ. Увлекательные открытые мероприятия прошли в каждой группе, родители были не пассивными наблюдателями, а активными участниками.

- привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках, помощь в реализации групповых проектов.

Тематика родительских собраний на группах перекликалась с годовыми задачами ДОУ.

Групповые родительские собрания воспитатели групп проводили в форме игры, семинаров – практикумов (группа № 6 «Речевые игры», группа № 2 «Работа с тестом»),

- проведены родительские собрания во всех группах детского сада по одной теме «Права детей – обязанность родителей» - октябрь месяц.

- «Знаете ли вы своего ребенка» группа № 12;

- Круглый стол «Речь младшего дошкольника» группа № 2;

- «Воспитание любви к природе» группа № 11 и т.д.

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года.

Активизировалась работа с родителями по участию в конкурсах различных уровней, выставках, досугах и развлечениях:

- выставка «Книга своими руками» - 87 работ;

-выставка «Новогодний венок» - 142 работы;

- выставка «Мужские руки не для скуки» - 52 работы.

-участие родителей и детей в городских и во всероссийских творческих конкурсах рисунков и поделок.

Также эффективными формами работы с родителями как анкетирования. Проведено анкетирование родителей вторых младшей и средних групп №13,11,10,4 «Что я знаю о здоровом образе жизни» и родителей старших и средних групп № 3,5,4,10 «Моя семья и здоровый образ жизни». Проведено анкетирование всех родителей детского сада «Ребенок и книга» через сайт ДОУ, но ответили на анкету всего 22 человека.

Родительский клуб «Крепыш», который, проводит инструктор по ФИЗО Шуракова И. В., пользуется популярностью среди родителей подготовительных групп, они его посещали четыре года.

А родители подготовительных групп получили практическую помощь в том, как лучше подготовить ребенка к школе, приглашали учителя начальной школы.

В течение учебного года были проведены совместные мероприятия: «День матери» (группа № 9,12), «Литературная гостиная» группа № 12, рассказать о своей профессии (группы № 11,9,12).

Семья Смирновых приняла участие в городском фестивале «Созвездие талантов – 2015»

В этом году «открыт» клуб для родителей «Рука в руке», руководит клубом педагог – психолог Копылова Е. А. Данная форма общения помогает установление между педагогом – психологом и родителями воспитанников доверительных отношений.

В качестве вывода хотелось бы сказать, что родители являются непременно участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как совместная взаимная деятельность, направленная на воспитании и развитии ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году мы планируем продолжать и совершенствовать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.6. Финансовое обеспечение МКДОУ № 4 «Аленький цветочек».

Бюджетная смета – 1.007.200 руб.

Субвенция – 171.500 руб.

Благотворительная помощь родителей принималась в виде материальных ценностей и денежных средств и была использована для ремонтных работ в группах и приобретения ТСО МКДОУ.

2.7. Наши традиции.

Традиционными мероприятиями стали:

«День рождения детского сада»

«День дошкольного работника»

«День пожилых людей»

«Дни здоровья»

«Наум – грамотник»

«Первое апреля»

«День Победы»

«День защиты детей»

Утренники: Осенины, Новый год, День защитников Отечества, 8-е марта, Выпуск детей в школу.

2.8. Перспектива развития

Развитие нашего образовательного учреждения неразрывно связано с социальным развитием нашего города, поэтому коллектив детского сада планирует продолжать работу в следующих направлениях:

Снижение заболеваемости детей за счет повышения качества физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Повышение статуса каждого педагога, формирования потребности в инновационной деятельности с использованием компетентностного подхода в воспитании и развитии наших воспитанников.

Вовлечение родителей в воспитательно – образовательную деятельность учреждения.