

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области в 2019-2020 учебном году».

Введение: публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольного образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети посещают наш детский сад и тем родителям, которые еще только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями воспитания и обучения, перечнем основных и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечивая информационную открытость нашего детского сада посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания наших достижений, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с детским садом.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №4«Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области.

Адрес: Юридический адрес: 612960 Кировская область, город Вятские Поляны, улица Первомайская,51 Фактический адрес: 612960, Кировская область, город Вятские Поляны, улица Первомайская, 51. Телефон: заведующий (83334)6-26-01, e-mail учреждения: alenkijvr@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет администрация города Вятские Поляны.

Детский сад начал свое функционирование с 04.09.1991 г. как ведомственный при Вятско-Полянском машиностроительном заводе «Молот» ясли-сад №12

ОУ – отдельное стоящее двухэтажное здание, общая площадь 3585 м2, участок озеленен, имеет 14 прогулочных участков, спортивную площадку. В ОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет.

Проектная мощность– 330 мест.

Фактическая наполняемость– 364 ребенка (на 30.05.2020 г.)

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с6.30 до 18.30, суб.- воск. – выходной.

Девиз

Если не мы, то кто,
Если не сейчас, то когда,
Если не творчески, то зачем.

Цель.

Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Годовые задачи на 2019-2020 уч. год.

1. Повысить качество педагогической работы по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие».
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» является:

Ребенок как уникальная развивающая личность и его здоровье, интересы, потребности и право проявлять свое «Я» являются основой для организации всего образовательного процесса. Семья как основная среда личностного развития и образования ребенка и наша задача установить партнерские отношения с семьей. Основа достижения успеха - команда сотрудников-единомышленников с едиными целями и задачами.

В учреждении функционирует 14 групп с общей численностью 364 ребенка (на 31.05.2020г.) детей от 2 до 7 лет.

1 группа от 1,6 до 2

2 группы от 2 до 3 лет;

2 группа от 3 до 4 лет;

3 группа от 4 до 5 лет;

3 группы от 5 до 6 лет;

3 группы от 6 до 7 лет.

Режим работы: 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей (7.15- 17.45).

1 группа с 12 часовым пребыванием (6.30 – 18.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

Физическое развитие:

§ физически и психически здоровый ребенок, физически подготовленный, со сформированной потребностью к здоровому образу жизни;

§ владеет основными видами жизненно важных движений, умеет применять двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

§ владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Художественно-эстетическое развитие:

§ умеет воспринимать красоту в природе, в окружающей действительности и в произведениях искусства;

§ владеет основными способами воплощения замысла и достижение художественного образа в разных видах деятельности;

§ обладает творческими способностями.

Интеллектуальное развитие:

§ любознателен и инициативен, способен к практическому и умственному экспериментированию на основе хорошо сформированных психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения;

§ умеет планировать, контролировать и корректировать свои действия;

§ проявляет осведомленность в разных сферах жизни, способный выразить свои мысли последовательно и понятно для окружающих.

Социальная зрелость:

· сформированы предпосылки морального развития;

· обладает определенным объемом правовых знаний со сформированными нравственными и этическими нормами поведения;

· понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;

- коммуникативен, владеет основами социального поведения;
- уверен в своих способностях, берет на себя ответственность за свое поведение, проявляет чувство собственного достоинства.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития детей. Коллектив детского сада большое внимание уделяет организации предметно - развивающей среды. В детском саду просторные, эстетически оформленные групповые ячейки, уютные рекреации и кабинеты. Оформление лестничных пролётов и коридоров несет познавательную направленность. Музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, мини - кинозал обеспечивают правильное физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие каждого воспитанника в соответствии с его способностями.

Функциональные помещения для организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс проходит:

№	Назначение	Функциональное использование
1.	Группы	Созданы: - зоны для организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности, в которых собран игровой и развивающий материал; - игровые уголки с учетом полоролевой специфики с материалом для девочек и мальчиков; - оборудованы уголки –для театрализованной деятельности детей (разные виды кукольного театра, костюмы, маски и др.); уголки для самостоятельной художественной деятельности; книжные и речевые уголки;
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оборудование и материалы музыкального зала предназначены решать такие задачи как: - воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости, и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха; - становление музыкальной культуры дошкольника, обогащение его музыкальных впечатлений и расширении кругозора музыкальной эрудиции; - овладение детьми простейшими навыками музыкального восприятия, исполнительства, творчества; - развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве, воспитание музыкального вкуса, избирательного, оценочного отношения к музыкальным произведениям, развитие творческой активности самостоятельности, инициативы применять музыкальный опыт в разных сферах жизнедеятельности у воспитанников детского сада. Музыкальные руководители организуют и проводят музыкальные занятия, развлечения и праздники, различные музыкально-игровые досуги для детей.
3	Физкультурный зал	Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для этого в детском саду имеется физкультурный зал. Он оснащен

		необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для развития и оздоровления детей в соответствии с современными требованиями. <u>Зал условно поделен на зоны:</u> Двигательно-игровая зона Зона спортивный комплекс «Комета» Коррекционно-профилактическая зона Зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного)
4	Плавательный бассейн	Плавание оказывает очень мощное закаливающее воздействие на детский организм. После занятий возрастает лёгочная вентиляция, совершенствуется механизм терморегуляции, в крови повышается количество эритроцитов, лейкоцитов и гемоглобина, причём эффект сохраняется продолжительное время. И всё это значительно повышает иммунитет. Кроме того, любые упражнения в воде доставляют детям огромное удовольствие.
5	Кабинет учителя-логопеда	Для проведения диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речи детей.
6	Кабинет педагога-психолога	Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Исходя из этого, кабинет разделен на несколько рабочих зон имеющих различную функциональную нагрузку. Зона консультативной работы Зона диагностической работы Зона коррекционно-развивающей работы Зона игровой терапии Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения Рабочая (личная) зона
7	Изостудия	Для непосредственно образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организована и оформлена изостудия. Кабинет достаточно светлый и просторный. При оформлении этого помещения учитывала требования организации развивающей среды, авторские пособия. Так как это важно для формирования хорошего вкуса у ребенка. Изостудия оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, пособия для изобразительной деятельности.
8	Рекреации и лестничные марши	Созданы: патриотический уголок, где расширяется возможность познания родного края, страны: тут имеется герб города, в котором живут дети, символы нашего государства; Картинная галерея, для развития эстетического воспитания детей, для размещения выставок творческих работ воспитанников и родителей. Действующая выставка детских работ.
9	Мини кинозал	Для просмотра познавательных передач, презентаций, встреч с интересными людьми.

В ОУ особое внимание уделяется содержанию территории детского сада. Для воспитания трудолюбия и приобретения знаний о природе, имеются учебно-опытные грядки, групповые и общие цветники. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами и спортивными сооружениями, игровыми полями. Участок детского сада хорошо озеленен. Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет уличное освещение, что дает возможность проводить не только дневные, но и вечерние прогулки круглый год.

ОУ в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

Базисные компоненты развивающей среды в нашем учреждении включают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития наших воспитанников.

Перспективы развития детского сада направлены на:

- Повышение физического, психического и социального развития детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.
- Расширение области участия родителей в деятельности ОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ОУ и семьи.
- Повышение компетентности педагогов в области применения инновационных технологий.
- Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

1.2. Руководство образовательным учреждением.

Руководит образовательным учреждением Ошуркова Светлана Аркадьевна. Она имеет высшее образование, окончила "Вятский государственный гуманитарный университет", филиал в городе Вятские Поляны. Общий педагогический стаж 42 года, в должности заведующего – 19 лет. Заведующий награжден Почетной грамотой Правительства Кировской области, Благодарственным письмом Законодательного собрания Кировской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Лицензия на правоведеия образовательной деятельности: сер. 43 Л 01№000035, регистрационный№1343 от 26 октября 2012г., выдана Департаментом образования администрации Кировской области на срок «бессрочно».
- Устав регистрационное свидетельство: город Вятские Поляны, Кировской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано администрацией города Вятские Поляны Кировской области.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (Серия 43-АВ822221 от 8 апреля 2013г.).
- Локальные акты:
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ОУ;
- Должностные инструкции работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ №4 «Аленький цветочек»;
- Положение об Общем собрании работников образовательной организации;
- Положение о педагогическом совете образовательной организации;
- Положение о родительском комитете;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и иных видах деятельности, приносящих доход;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок рассмотрения согласования проектов локальных нормативных актов МКДОУ детского сада № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области советом родителей (законных представителей) воспитанников;
- Порядок рассмотрения обращений граждан;
- Памятка о правах обязанностях воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ детского сада №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек».

Управление ОУ осуществляется на основе демократических принципов, что дает возможность каждому члену коллектива четко исполнять свои обязанности и реализовать свой творческий потенциал.

Деятельность детского сада ведется согласно Устава ОУ и законодательства РФ. Органами самоуправления ОУ являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет работников образовательной организации. Коллективом образовательного учреждения разработана основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.3. Кадровое обеспечение педпроцесса.

Педагогический состав (на 30. 05. 2020 г) – работающих 26 педагогов вместе со старшим воспитателем.

Возраст			
	2017-2018 уч. г. 27 чел.	2018-2019 уч. г. 27 чел.	2019-2020 уч. г. 26 чел.
От 20 до 30	1 чел. -3,7%	0 чел.	1 чел. - 3,8 %
От 30 до 40	10 чел. -37 %	11 чел. - 40,7%	12 чел. -46,2 %
От 40 до 50	10 чел. – 37 %	9 чел. -33,3%	7 чел. -26,9 %
От 50 до 55	2 чел. -7,5 %	3 чел. -11,1%	2 чел. -7,7 %
От 55 и выше	4 чел. -14,8 %	4 чел. -14,8%	4 чел. -15,4 %
Средний возраст	42,2 года	43,4 года	42,3 года

Педагогический коллектив стал старше – средний возраст педагогов – **42,3 года.**

Педагогический стаж			
	2017-2018 уч. г. 27 чел.	2018 -2019 уч.г. 27 чел.	2019-2020 уч. г. 26 чел.
До 5 лет	4 чел -14,8 %	2 чел. -7,4 %	4 чел. -15,4 %
От 5 до 10	6 чел. - 22,2 %	8 чел. -29,6%	6 чел. -23,1 %
От 10 до 15	3 чел. -11,1%	2 чел. -7,4%	4 чел. -15,4 %
От 15 до 20	2 чел. -7,4 %	2 чел. -7,4 %	1 чел -3,8 %

Свыше 20	12 чел.-44,5 %	13 чел. -48,2%	11 чел -42,3 %
----------	----------------	----------------	----------------

Образование	2017 -2018 уч. г. 27 чел.	2018 -2019 уч.г. 27 чел.	2019-2020 уч. г. 26 чел.
Ср. профессионал.	16 – 59,2%	15 чел. -55,6 %	14 чел. -53,8 %
Высшее	9 -33,3%	11чел. – 40,7 %	10 чел. -38,5 %
Обучаются в педагогических учебных заведениях	1 -3,7%	1чел. -3,7 %	2чел. -7,7 %

Наличие квалификационных категорий.

В 2019 -2020 уч. г. подтвердили свою категорию: 2 педагога – Крылова С. А., Соломина Н. Г. – высшая, повысили свою категорию 3 педагога: Нигматянова Р. Ф., Фаттахова А. М., Лучинкина Е. Б. – высшая.

Год	Всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Нет категории
2017 -2018	27	10 – 37%	6 -22,2%	8 -29,6%	3 -11,2%
2018-2019	27	10 – 37%	7 -26 %	8 -29,6%	2 - 7,4%
2019 -2020	26	13 – 50 %	3 - 11,6 %	5 -19,2 %	5 - 19,2 %

В 2019-2020 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги.

Мероприятия	Победители, Дипломаты, участники
Фестиваль педагогических идей Юго- восточного образовательного округа	Крылова С. А., Уржумцева Л. М. - победители
7 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в 2019.(региональный этап)	Нигматянова Р. Ф. – сертификат участник
Электронный журнал «Практическая педагогика»	Коновалова Т. А.
Форум молодых педагогов «ППШ»	Уржумцева Л. М., Копылова Е. А.
Межрегиональный семинар- фестиваль «Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона»	Шаброва И. В., Копылова Е. А., Судницына Н. И., Коновалова Т. А., Шуракова И. В., Гаязова Г. Х., Уржумцева Л. М.
Региональная научно- практическая краеведческая конференция «Уржум православный, столетие викариатства»	Шаброва И В.

1.4. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада общеразвивающего вида № 4 «Аленький цветочек» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.5. Используемые технологии.

1. Технология проектирования.

2. Технология развивающего обучения.
3. Технология деятельностного подхода в обучении.
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Технология ТРИЗ

Данные технологии способствуют более успешному усвоению Основной образовательной программы дошкольного образования. Их применение развивает логическое мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. Метод проекта развивает познавательные и творческие способности детей, учит ориентироваться в информационном пространстве и следовать поставленной цели.

2. Состояние здоровья детей, профилактические и оздоровительные мероприятия по его укреплению.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ОУ.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год.

ОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Для организации физкультурно - оздоровительной работы в ОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, прогулочные участки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2019 -2020 учебном году в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья детей осуществлялось через:

- соблюдение режима дня;
- закаливающих мероприятий;
- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
- различные виды гимнастики;
- организацию прогулок на свежем воздухе;
- физкультурные занятия;
- соблюдение двигательного режима.
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между НОД, в упражнениях после дневного сна, в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ заболеваемости детей.

Критерии	2017 год	2018 год	2019 год
Списочный состав	338	347	306
Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	9,0	5,7	9
Частоболеющие дети	21	21	26
Средняя посещаемость	217 реб.	190 реб.	179 реб.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Первая младшая группа (2-3 лет) «Одуванчики»	Первая младшая группа (2-3) «Колокольчики»	Группа раннего возраста (1,6-2) «Дельфинчики»	Итого
Легкая	80%	88%	90 %	86 %
Средняя	20%	12%	10 %	14%
Тяжелая	0	0	0	0

В период с 01.09.2019 г. прибыло 70 детей. Исходя из положительного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в ОУ прошел успешно, за исключением 10 человек (не прошли адаптацию по уважительным причинам). Дети легко идут на контакт друг другом, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации к ОУ. В группах раннего возраста создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Педагоги оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способствуют постепенному привыканию к ОУ, узнают, как можно больше, об особенностях воспитания в семье. Во время адаптации большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности и у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ОУ стабильно.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально- психологической сферы. По результатам итогов можно отметить – большинство детей группы к школьному обучению.

Педагогом - психологом Копыловой Е. А. с согласия родителей, было проведено диагностирование воспитанников подготовительной группы по психологической готовности к обучению в школе (диагностика Симаго). Воспитанники подготовительной группы ОУ показали хорошие результаты и подготовку к обучению в школе. У всех воспитанников подготовительной группы уровень психологической готовности к школе соответствует возрастной норме (выше среднего – 62,3%, среднего – 37,2 %).

Предложения:

- Педагогам детского сада продолжить работу по созданию условий для полноценного развития воспитанников.
- Педагогам через индивидуальные занятия проводить коррекционную работу познавательных процессов по рекомендациям педагога-психолога.

2.1. Организация питания.

В детском саду уделяется особое внимание организации питания. Снабжение продуктами питания и обработку ежедневного меню обеспечивает отдел питания при городском управлении образования. Контроль за технологией приготовления блюд осуществляют заведующий и старшая медсестра.

Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления пищи, сберегая витамины в овощах, фруктах, мясных и молочных продуктах, придерживаясь примерного 10-дневного меню, разработанного на теплый и холодный период года.

2.2. Участие педагогов в городских методических мероприятиях.

Для слушателей курсов повышения ЦПК ИРО Кировской области:

Для младших воспитателей:

- непосредственно образовательная деятельность по рисованию «Гриб боровик» Уржумцева Л. М.
- лекции «Изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста» Головизнина О. П.
- непосредственно образовательная деятельность по рисованию «Друг Дружок» Шкляева С. В.
- лекция «Игра как ведущий вид деятельности» Копылова Е. А.
- практикум по игре: Гаязова Г. Х., Гулина А. Ф., Шуракова И. В.
- лекция + практика «Предметно- пространственная среда в группе» Крылова С. А.

Для воспитателей:

- совместная деятельность с детьми средней группы по логоритмике – Уржумцева Л. М.
- непосредственно образовательная деятельность по математике «Большой, маленький» Гаязова Г. Х.
- непосредственно образовательная деятельность с детьми средней группы по физической культуре с элементами здоровьесберегающей технологии - Шуракова И. В.
- Практикум «Коммуникативные игры» - Копылова Е. А.
- Логоритмическое занятие с детьми средней группы «Зима. Путешествие в зимний лес со снеговиками»- Уржумцева Л. М.
- Совместная деятельность с детьми средней группы по теме «Знакомство с народным бытом» - Лучинкина Е. Б.
- Интегрированное занятие по теме «Мышонок» - Шкляева С. В.
- Исследовательская деятельность с детьми подготовительной группы «Изучаем животное Кабан и числа 2 и 5» - Крылова С. А.
- Практикум с педагогами по теме «Коммуникативные игры»- Копылова Е. А.

Курсы переподготовки воспитателей:

- совместная деятельность с детьми 2 младшей группы по трудовому воспитанию «Мытье игрушек» Гаязова Г. Х.
- совместная деятельность с детьми средней группы. Беседа по теме «Дымковская игрушка» - Лучинкина Е. Б.
- совместная деятельность с детьми подготовительной группы «Стряпаем печенье» - Гулина А. Ф.
- совместная деятельность с детьми подготовительной группы беседа на тему «Моя мама» - Крылова С. А.
- практикум «Игры на сплочение коллектива» - Копылова Е. А.
- Лекция «особенности организации воспитательной работы в ОУ» Шаброва И. В.
- непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 2 младшей группы «Пароход» - Шабалина Т. Г.
- совместная деятельность с детьми 2 младшей группы Игровая ситуация «Зайчик заболел» - Гаязова Г. Х.
- Практикум «Подвижные игры для дошкольников» - Шуракова И. В.
- Практикум с педагогами «Мы играем с язычком» - Коновалова Т. А.
- лекции по теме «Технология использования игры в режимных моментах» -Копылова Е. А.
- лекция по теме «Планирование образовательной деятельности в ОУ» - Шаброва И. В..

2.3. Участие образовательного учреждения в конкурсах в 2019– 2020 уч. год.

- Муниципальный этап конкурса «Образы Земли»
- Фестиваль педагогических идей Юго- Восточного образовательного округа
- Областной конкурс «Образы Земли»
- Областной конкурс «Подрост»
- Городской конкурс «Новогодний шар»
- Городской конкурс «КРЫСАтуля»
- Городской конкурс «Безопасная елка»
- Городской конкурс «Зеленый огонек»
- Спортивный городской праздник «Разноцветное детство»
- Всероссийский конкурс «Знаток дошколенок»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Светоч»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Изумрудный город»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Время знаний»
- Дистанционный городской конкурс художественного слова «Любовь моя- Россия»

2.4. Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными институтами и учреждениями культуры.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старших и подготовительных группы посещали детскую городскую библиотеку познавательное занятие «При пожаре не сидим, набираем 01», «Синичкин день», «Мой город, моя страна», «Капустник», «Профессии».

А воспитанники средней группы № 11 побывали впервые в городском историческом музее, где им провели музейное занятие «Русская изба».

Особенно плодотворно педагоги ОУ сотрудничают с историческим музеем города. Сотрудники музея готовили для наших детей познавательные мероприятия:

«Капустник»

«В гостях у новогодней елочки»

Так же ОУ осуществляет сотрудничество с ЦДОД «Дом детского творчества», с ДХШ, спортивной школой города, клубом «Спартаковец», спортивным клубом «Эдельвейс», коррекционной школой. Несколько раз посещали дети старших и подготовительных групп музыкальную школу. Детский сад регулярно посещали детские театры из разных городов страны. Тесное сотрудничество с учреждениями социума, во многом, способствует росту профессионального мастерства педагогов, развитию дошкольников, развитию ОУ.

2.5. Преемственность в работе с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с ними решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детских площадок. Большое количество мероприятий проводится в ОУ с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ОУ использовались основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, посещение семей, создание банка данных, заполнение социального паспорта;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, размещение информации на сайте ОУ.

- привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках, помощь в реализации групповых проектов, тематических недель.

- Неделя открытых дверей, была посвящена профессиям, в течение которой родители и педагоги провели различные мероприятия, отражающие основные моменты воспитательно-образовательного процесса. Родители продемонстрировали нестандартные формы работы с детьми, а также с родителями своих групп. Увлекательные открытые мероприятия прошли в каждой группе, родители были не пассивными наблюдателями, а активными участниками.

Тематика родительских собраний на группах перекликалась с годовыми задачами ОУ.

Групповые родительские собрания воспитатели групп проводили в форме игры, семинаров – практикумов:

- «Общение в семье» (группы 3,4,5,8,9,10,11,12,14);

- «Встреча с учителем» (гр. № 9,12,14);

- «Родитель- главный воспитатель» (гр. № 7,13);

- «Давайте познакомимся» (гр. 1,2,6,11)

- «Адаптация» (гр. № 1,2,6);

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года:

- папки передвижки по тематическим темам

-«Как развивать математические способности» гр. № 3;

- «Возрастные особенности детей 3-4 лет гр. № 7;

-«Психологическая готовность к школе» гр. № 9,12,14;

Активизировалась работа с родителями по участию в конкурсах различных уровней, выставках, досугах и развлечениях:

- выставка «Мой любимый сказочный герой»;

выставка «Новогодний головной убор»;

фотовыставка «Карусель профессий»

-участие родителей и детей в городских и во всероссийских творческих конкурсах рисунков и поделок.

Проводилось анкетирование родителей воспитанников через сайт «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ОУ».

Для родителей подготовительных групп прошла встреча с учителем начальных классов Вятского многопрофильного лицея на теме «Как подготовиться к школе».

Продолжил свою работу клуб для родителей «Рука в руке», руководитель педагог – психолог Копылова Е. А.:

- декабрь «Адаптация» первые младшие группы № 1,2,6;

- сентябрь, октябрь «Скоро в школу» старшие гр. № 9,12,14.

Данная форма общения помогает установление между педагогом – психологом и родителями воспитанников доверительных отношений.

В качестве вывода хотелось бы сказать, что родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как совместная взаимная деятельность, направленная на воспитании и развитии ребенка.

В следующем учебном году мы планируем продолжать и совершенствовать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В качестве вывода хотелось бы сказать, что родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как совместная взаимная деятельность, направленная на воспитании и развитии ребенка.

В 2020 – 2021 учебном году мы планируем продолжать и совершенствовать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.6. Финансовое обеспечение МКДОУ № 4 «Аленький цветочек».

Бюджетная смета – 8.229.500 руб.

Субвенция – 197.169 руб.

Родители оказывали добровольную помощь в оснащении предметно - развивающей среды, принимали участие в общественных работах по благоустройству территории и косметическом ремонте образовательного учреждения.

2.7. Наши традиции.

Традиционными мероприятиями стали:

«День рождения детского сада»

«День дошкольного работника»

«День пожилых людей»

«Дни здоровья»

«Наум – грамотник»

«Первое апреля»

«День книги»

«День Победы»

«День защиты детей»

Утренники: Осенины, Новый год, День защитников Отечества, 8-е марта, Выпуск детей в школу.

2.8. Перспектива развития

Развитие нашего образовательного учреждения неразрывно связано с социальным развитием нашего города, поэтому коллектив детского сада планирует продолжать работу в следующих направлениях:

Снижение заболеваемости детей за счет повышения качества физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Повышение статуса каждого педагога, формирования потребности в инновационной деятельности с использованием компетентностного подхода в воспитании и развитии наших воспитанников.

Вовлечение родителей в воспитательно – образовательную деятельность учреждения.