

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области в 2018-2019 учебном году».

Введение: публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах дошкольного образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети посещают наш детский сад и тем родителям, которые еще только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями воспитания и обучения, перечнем основных и дополнительных образовательных услуг.

Обеспечивая информационную открытость нашего детского сада посредством публичного доклада, мы надеемся на получение общественного признания наших достижений, на расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с детским садом.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №4«Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области.

Адрес: Юридический адрес: 612960 Кировская область, город Вятские Поляны, улица Первомайская, 51 Фактический адрес: 612960, Кировская область, город Вятские Поляны, улица Первомайская, 51 Телефон: заведующий (83334)6-26-01, e-mail учреждения: alenkijvp@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет администрация города Вятские Поляны.

Детский сад начал свое функционирование с 04.09.1991 г. как ведомственный при Вятско-Полянском машиностроительном заводе «Молот» ясли-сад №12

ОУ – отдельное стоящее двухэтажное здание, общая площадь 3585 м², участок озеленен, имеет 14 прогулочных участков, спортивную площадку. В ОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 8 лет.

Проектная мощность – 330 мест.

Фактическая наполняемость – 354 ребенка (на 31.05.2017 г.)

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30, суб.- воск. – выходной.

Девиз

Если не мы, то кто,
Если не сейчас, то когда,
Если не творчески, то зачем.

Цель.

Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Годовые задачи на 2018-2019 уч. год.

1. Обновление воспитательно – образовательного процесса в ДООУ по социально – коммуникативному развитию через:

- повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;
 - внедрение и апробацию современных технологий эффективной социализации «Ситуация месяца», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Дети-волонтеры», «Социальные акции»;
 - создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.
2. Создание условий для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через:
- организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования (с учетом педагогической технологии «Ситуация месяца»);
 - поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности;
 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровых и проблемных ситуаций;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование способности педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек» является:

Ребенок как уникальная развивающаяся личность и его здоровье, интересы, потребности и право проявлять свое «Я» являются основой для организации всего образовательного процесса. Семья как основная среда личностного развития и образования ребенка и наша задача установить партнерские отношения с семьей. Основа достижения успеха - команда сотрудников-единомышленников с едиными целями и задачами.

В учреждении функционирует 14 групп с общей численностью 354 ребенка (на 31.05.2019г.) детей от 2 до 7 лет.

2 группы от 2 до 3 лет;

3 группа от 3 до 4 лет;

3 группа от 4 до 5 лет;

3 группы от 5 до 6 лет;

3 группы от 6 до 7 лет.

Режим работы: 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей (7.15- 17.45).

1 группа с 12 часовым пребыванием (6.30 – 18.30)

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

Физическое развитие:

§ физически и психически здоровый ребенок, физически подготовленный, со сформированной потребностью к здоровому образу жизни;

§ владеет основными видами жизненно важных движений, умеет применять двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

§ владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Художественно-эстетическое развитие:

§ умеет воспринимать красоту в природе, в окружающей действительности и в произведениях искусства;

§ владеет основными способами воплощения замысла и достижение художественного образа в разных видах деятельности;

§ обладает творческими способностями.

Интеллектуальное развитие:

§ любознателен и инициативен, способен к практическому и умственному экспериментированию на основе хорошо сформированных психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения;

§ умеет планировать, контролировать и корректировать свои действия;

§ проявляет осведомленность в разных сферах жизни, способный выражать свои мысли последовательно и понятно для окружающих.

Социальная зрелость:

- сформированы предпосылки морального развития;
- обладает определенным объемом правовых знаний со сформированными нравственными и этическими нормами поведения;
- понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;
- коммуникативен, владеет основами социального поведения;
- уверен в своих способностях, берет на себя ответственность за свое поведение, проявляет чувство собственного достоинства.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития детей. Коллектив детского сада большое внимание уделяет организации предметно - развивающей среды. В детском саду просторные, эстетически оформленные групповые ячейки, уютные рекреации и кабинеты. Оформление лестничных пролётов и коридоров несет познавательную направленность. Музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, миникинозал обеспечивают правильное физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие каждого воспитанника в соответствии с его способностями.

Функциональные помещения для организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс проходит:

№	Назначение	Функциональное использование
1.	Группы	Созданы: - зоны для организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности, в которых собран игровой и развивающий материал; - игровые уголки с учетом полоролевой специфики с материалом для девочек и мальчиков; - оборудованы уголки –для театрализованной деятельности детей (разные виды кукольного театра, костюмы, маски и др.); уголки для самостоятельной художественной деятельности; книжные и речевые уголки;
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оборудование и материалы музыкального зала предназначены решать такие задачи как: - воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости, и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха; - становление музыкальной культуры дошкольника, обогащение его музыкальных впечатлений и расширении кругозора музыкальной эрудиции; - овладение детьми простейшими навыками музыкального восприятия, исполнительства, творчества; - развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве, воспитание музыкального вкуса, избирательного, оценочного отношения к музыкальным произведениям, развитие творческой активности самостоятельности, инициативы применять

		музыкальный опыт в разных сферах жизнедеятельности у воспитанников детского сада. Музыкальные руководители организуют и проводят музыкальные занятия, развлечения и праздники, различные музыкально-игровые досуги для детей.
3	Физкультурный зал	Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким. Для этого в детском саду имеется физкультурный зал. Он оснащен необходимым физкультурным оборудованием и пособиями для развития и оздоровления детей в соответствии с современными требованиями. <u>Зал условно поделен на зоны:</u> Двигательно-игровая зона Зона спортивный комплекс «Комета» Коррекционно-профилактическая зона Зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного)
4	Плавательный бассейн	Плавание оказывает очень мощное закаляющее воздействие на детский организм. После занятий возрастает лёгочная вентиляция, совершенствуется механизм терморегуляции, в крови повышается количество эритроцитов, лейкоцитов и гемоглобина, причём эффект сохраняется продолжительное время. И всё это значительно повышает иммунитет. Кроме того, любые упражнения в воде доставляют детям огромное удовольствие.
5	Кабинет учителя-логопеда	Для проведения диагностики и коррекции развития детей, проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речи детей.
6	Кабинет педагога-психолога	Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Исходя из этого, кабинет разделен на несколько рабочих зон имеющих различную функциональную нагрузку. Зона консультативной работы Зона диагностической работы Зона коррекционно-развивающей работы Зона игровой терапии Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения Рабочая (личная) зона
7	Изостудия	Для непосредственно образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организована и оформлена изостудия. Кабинет достаточно светлый и просторный. При оформлении этого помещения учитывала требования организации развивающей среды, авторские пособия. Так как это важно для формирования хорошего вкуса у ребенка. Изостудия оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, пособия для изобразительной деятельности.
8	Рекреации и лестничные марши	Созданы: патриотический уголок, где расширяется возможность познания родного края, страны: тут имеется герб города, в котором живут дети, символы нашего государства; Картинная галерея, для развития эстетического воспитания детей, для размещения выставок творческих работ воспитанников и

		родителей. Действующая выставка детских работ.
9	Мини кинозал	Для просмотра познавательных передач, презентаций, встреч с интересными людьми.

В ОУ особое внимание уделяется содержанию территории детского сада. Для воспитания трудолюбия и приобретения знаний о природе, имеются учебно-опытные грядки, групповые и общие цветники. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами и спортивными сооружениями, игровыми полями. Участок детского сада хорошо озеленен. Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет уличное освещение, что дает возможность проводить не только дневные, но и вечерние прогулки круглый год.

ОУ в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

Базисные компоненты развивающей среды в нашем учреждении включают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития наших воспитанников.

Перспективы развития детского сада направлены на:

- Повышение физического, психического и социального развития детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.
- Расширение области участия родителей в деятельности ОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ОУ и семьи.
- Повышение компетентности педагогов в области применения инновационных технологий.
- Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

1.2. Руководство образовательным учреждением.

Руководит образовательным учреждением Ошуркова Светлана Аркадьевна. Она имеет высшее образование, окончила "Вятский государственный гуманитарный университет", филиал в городе Вятские Поляны. Общий педагогический стаж 40 лет, в должности заведующего – 17 лет. Заведующий награжден Почетной грамотой Правительства Кировской области, Благодарственным письмом Законодательного собрания Кировской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности: сер. 43 Л 01№000035, регистрационный №1343 от 26 октября 2012г., выдана Департаментом образования администрации Кировской области на срок «бессрочно».
- Устав регистрационное свидетельство: город Вятские Поляны, Кировской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано администрацией города Вятские Поляны Кировской области.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (Серия 43-АВ822221 от 8 апреля 2013г.).
- Локальные акты:
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ОУ;
- Должностные инструкции работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ №4 «Аленький цветочек»;
- Положение об Общем собрании работников образовательной организации;

- Положение о педагогическом совете образовательной организации;
- Положение о родительском комитете;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и иных видах деятельности, приносящих доход;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок рассмотрения согласования проектов локальных нормативных актов МКДОУ детского сада №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области советом родителей (законных представителей) воспитанников;
- Порядок рассмотрения обращений граждан;
- Памятка о правах и обязанностях воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ детского сада №4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области;
- Правила приема воспитанников в МКДОУ детский сад №4 «Аленький цветочек».

Управление ОУ осуществляется на основе демократических принципов, что дает возможность каждому члену коллектива четко исполнять свои обязанности и реализовать свой творческий потенциал.

Деятельность детского сада ведется согласно Устава ОУ и законодательства РФ. Органами самоуправления ОУ являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет работников образовательной организации. Коллективом образовательного учреждения разработана основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.3. Кадровое обеспечение педпроцесса.

Педагогический состав (на 30. 05. 19г) – 30 педагогов из них, работающих 27 педагогов вместе со старшим воспитателем и 3 педагога, находятся в декретном отпуске.

Возраст			
	2016 -2017 уч. г. 28 чел.	2017-2018 уч. г. 27 чел.	2018-2019уч. г. 27 чел.
От 20 до 30	5 чел. – 17,8 %	1 чел. -3,7%	0 чел.
От 30 до 40	7 чел. – 25 %	10 чел. -37 %	11 чел.- 40,7%
От 40 до 50	11 чел. -39,3 %	10 чел. – 37 %	9 чел. -33,3%
От 50 до 55	2 чел. -7,1 %	2 чел. -7,5 %	3 чел.-11,1%
От 55 и выше	3 чел. -10,7 %	4 чел. -14,8 %	4 чел. -14,8%
Средний возраст	40,5 лет	42,2 года	43,4 года

Педагогический коллектив стал старше – средний возраст педагогов – **43,4 года.**

Педагогический стаж			
	2016 -2017 уч. г. 28 чел.	2017-2018 уч. г. 27 чел.	2018 -2019 уч.г. 27 чел.
До 5 лет	7 чел. -25 %	4 чел -14,8 %	2 чел. -7,4 %
От 5 до10	5 чел. – 17,8 %	6 чел.- 22,2 %	8 чел. -29,6%
От 10 до 15	3 чел. -10,7 %	3 чел.-11,1%	2 чел. -7,4%
От 15 до20	2 чел. – 7,1 %	2 чел. -7,4 %	2 чел.-7,4 %
Свыше 20	11чел. – 39,3 %	12 чел.-44,5 %	13 чел. -48,2%

Образование	2016 -2017 уч. г. 28 чел.	2017 -2018 уч. г. 27 чел.	2018 -2019 уч.г. 27 чел.
Ср. профессионал.	16 чел. – 57,1 %	16 – 59,2%	16 чел. -59,3 %
Высшее	8 чел. – 28,6 %	9 -33,3%	11чел. – 40,7 %
Обучаются в педагогических учебных заведениях	1 чел. – 3,6 %	1 -3,7%	0
Курсы переподготовки	3 чел. – 10,7 %	1-3,7%	0
Получают высшее образование	1 чел. – 3,6 %	1 – 3,7%	0

Наличие квалификационных категорий.

В 2018 -2019уч. г. подтвердили свою категорию: 1 педагог - Судницына Н. И. – высшая.

Год	Всего педагогов				
		высшая	первая	СЗД	Нет категории
2016 -2017	28	8 – 28,6 %	5 – 17,8 %	9 – 32,1 %	6 – 21,4 %
2017 -2018	27	10 – 37%	6 -22,2%	8 -29,6%	3 -11,2%
2018-2019	27	10 – 37%	7 -26 %	8 -29,6%	2 - 7,4%

В 2018-2019 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги.

Мероприятия	Победители, Дипломаты, участники
Городской конкурс «Учитель года 2019»	Нигматянова Р. Ф. – победитель
Городской конкурс «Мой позитивный педагогический опыт»	Уржумцева Л. М. Диплом победителя
Городской конкурс «Хвост крючком, нос пяточком»	Хуснутдинова Л Х
Городской конкурс «зеленый огонек»	Хуснутдинова Л Х, Шакирова р. Р., Петрова Н. А.
Городской конкурс «Вятская кувятка»	Крылова С. А.
Областной конкурс «Экономь тепло и свет- это главный всем совет»	Хуснутдинова Л. Х.
Фестиваль педагогических идей в Юго- восточном образовательного округа	Нигматянова Р. Ф., Копылова Е. А., Шаброва И. В.
Межрегиональные благовещенские чтения «От	Лучинкина Е. Б.

сердца к сердцу»	
Интернет-конференция «Информатизация образования: общие подходы и перспективы».	Копылова Е. А.
Областной конкурс «Учитель года 2019»	Нигматянова Р. Ф.
Всероссийский конкурс «Дошкольники»	Шкляева С. В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель . ру»	Гаязова Г. Х., Фаттахова А. М.
Электронный журнал «Практическая педагогика»	Фаттахова А. М., Гаязова Г. Х., Копылова Е. А., Лучинкина Е. Б., Шкляева С. В., Соломина Н. Г.

1.4. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада общеразвивающего вида № 4 «Аленький цветочек» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.5. Используемые технологии.

1. Технология проектирования.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология деятельностного подхода в обучении.
4. Здоровьесберегающие технологии.

Данные технологии способствуют более успешному усвоению Основной образовательной программы дошкольного образования. Их применение развивает логическое мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику. Метод проекта развивает познавательные и творческие способности детей, учит ориентироваться в информационном пространстве и следовать поставленной цели.

2. Состояние здоровья детей, профилактические и оздоровительные мероприятия по его укреплению.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей проводятся 1 раз в год. ОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, с-

витаминация третьего блюда, кварцевание.

Для организации физкультурно - оздоровительной работы в ОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, прогулочные участки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2018 -2019 учебном году в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья детей осуществлялось через:

- соблюдение режима дня;
- закаливающих мероприятий;
- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
- различные виды гимнастики;
- организацию прогулок на свежем воздухе;
- физкультурные занятия;
- соблюдение двигательного режима.
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между НОД, в упражнениях после дневного сна, в физкультурных занятиях, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ заболеваемости детей.

Критерии	2016 год	2017 год	2018 год
Списочный состав	347	338	347
Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	7,4	9,0	5,7
Частоболеющие дети	27	21	21
Средняя посещаемость	215 реб.	217 реб.	190 реб.

Результаты адаптации детей раннего возраста в 2018-2019 учебном году

Степень адаптации	Первая младшая группа (2 -3 лет) «Зайки»	Первая младшая группа (2 -3) «Васильки»	Итого
Легкая	92%	86%	89%
Средняя	8 %	14 %	11%
Тяжелая	-	-	-

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДООУ указывает на то, что в группах раннего возраста создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Педагоги оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способствуют постепенному привыканию к ДООУ, узнают, как можно больше, об особенностях воспитания в семье. Во время адаптации большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной

активности и у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ДООУ стабильно.

Педагогом - психологом с согласия родителей, было проведено диагностирование воспитанников подготовительной группы по психологической готовности к обучению в школе (диагностика Симаго). Воспитанники подготовительной группы ДООУ показали хорошие результаты и подготовку к обучению в школе. У всех воспитанников подготовительной группы уровень психологической готовности к школе соответствует возрастной норме (выше среднего – 67 %, среднего – 33%).

2.1. Организация питания.

В детском саду уделяется особое внимание организации питания. Снабжение продуктами питания и обработку ежедневного меню обеспечивает отдел питания при городском управлении образования. Контроль за технологией приготовления блюд осуществляют заведующий и старшая медсестра.

Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления пищи, сберегая витамины в овощах, фруктах, мясных и молочных продуктах, придерживаясь примерного 10-дневного меню, разработанного на теплый и холодный период года.

2.2. Участие педагогов в городских методических мероприятиях.

Активное участие педагогов в городских методических объединениях:

- непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы по исследовательской деятельности Крылова С. А.
- непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по плаванию «Юнги» Фаттахова А. М.
- видео совместной деятельности по развитию речи с детьми первой младшей группы Лебединцева Н. А.
- видео совместной деятельности по развитию речи Шабалина Т. Г.
- проект «Больница» подготовительная группа – Лучинкина Е. Б.

При просмотре педагогического процесса педагоги показали интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность.

Все педагоги посещали ГМО и выполняли домашнее задания.

Для слушателей курсов переподготовки ЦПК ИРО Кировской области:

Для младших воспитателей:

- совместная деятельность с детьми средней группы по аппликации «Грибы на поляне» Нигматянова Р. Ф.
- непосредственно образовательная деятельность по рисованию «Гриб мухомор» Шкляева С. В.
- лекции «Изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста» Головизнина О. П.
- лекция «Игра как ведущий вид деятельности» Копылова Е. А.
- практикум по игре: Соломина Н. Г., Лучинкина Е. Б., Гаязова Г. Х., Фаттахова А. М.
- лекция «Предметно- пространственная среда в группе» Крылова С. А.

Для воспитателей:

- НОД по развитию речи «Разучивание стихотворения про осень» Нигматянова Р. Ф.
- совместная театрализованная деятельность «Сказка о глупом мышонке» Соломина Н. Г.
- совместная деятельность «Минутки познания» Лучинкина Е. Б.
- совместная деятельность по физическому развитию «Подвижные игры» Фаттахова А. М.
- Лекция «Предметно- пространственная среда в группе» Давыдова С. А.
- совместная деятельность с детьми второй младшей группы «Путешествие по следам Колобка» Шкляева С. В.
- образовательная деятельность с детьми средней группы по математике «Пара» Нигматянова Р. Ф.
- совместная деятельность с детьми подготовительной группы по трудовому воспитанию «Трудовой десант» Гаязова Г. Х.
- практикум «Коммуникативные игры» Копылова Е. А.

- Лекция «Предметно- пространственная среда в группе» Давыдова С. А.
- совместная деятельность по физическому развитию «Подвижные игры» Фаттахова А. М.
- совместная деятельность с детьми старшей группы «Афиша для спектакля» Соломина Н. Г.
- образовательная деятельность с детьми старшей группы по исследовательской деятельности Крылова С. А.
- лекция «Развитие фонематического слуха у дошкольников» Коновалова Т. А.
- лекция «Предметно- пространственная среда в группе» Гаязова Г. Х.
- непосредственно образовательная деятельность по аппликации «Улитка» Шкляева С. В.
- образовательная деятельность с детьми старшей группы по исследовательской деятельности Крылова С. А.
- совместная деятельность по физическому развитию «Подвижные игры» Фаттахова А. М.
- лекция «Кинезиологическая гимнастика» Копылова Е. А.
- лекция «Предметно- пространственная среда в группе» Лучинкина Е. Б.

2.3. Участие образовательного учреждения в конкурсах в 2018– 2019 уч. год.

- Муниципальный этап конкурса «Образы земли»
- Областной этап конкурса «Образы Земли»
- Областной конкурс «Подрост»
- Городской конкурс «Учитель года 2019»
- Областной конкурс «Учитель года 2019»
- Городской конкурс «Мой позитивный педагогический опыт»
- Городской конкурс «Вятская кувятка»
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка»
- Городской конкурс «Хвост крючком, нос пятачком»
- Городской конкурс «Зеленый огонек»
- Городской конкурс чтецов «Любовь моя- Россия»
- Городской конкурс «Природоохранная экология»
- Городской спортивный праздник «Разноцветное детство»
- Областной конкурс «Экономь тепло и свет- это главный всем совет»
- Фестиваль педагогических идей в Юго- восточном образовательного округа
- Межрегиональные благовещенские чтения «От сердца к сердцу»
- Интернет-конференция «Информатизация образования: общие подходы и перспективы».
- Международный игровой конкурс «Человек и природа»
- Всероссийский конкурс «Знаток дошколенок»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Светоч»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Изумрудный город»

2.4. Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными институтами и учреждениями культуры.

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старших и подготовительных группы посещали детскую городскую библиотеку познавательное занятие «С. Я. Маршак», «Сказки Пушкина».

А воспитанники средних групп побывали впервые в детской библиотеке, где им провели экскурсию.

Особенно плодотворно педагоги ОУ сотрудничают с историческим музеем города. Сотрудники музея готовили для наших детей познавательные мероприятия:

Мой дом, моя Добрых рук мастер»

«Мой сосед - татарин»

«Дню Победы»

«В гостях у новогодней елочки»

Так же ДОУ осуществляет сотрудничество с ЦДОД «Дом детского творчества», с ДХШ, спортивной школой города, клубом «Спартаконец», спортивным клубом «Эдельвейс», коррекционной школой. Детский сад регулярно посещали детские театры из разных городов

страны. Тесное сотрудничество с учреждениями социума, во многом, способствует росту профессионального мастерства педагогов, развитию дошкольников, развитию ОУ.

2.5. Преемственность в работе с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с ними решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детских площадок. Большое количество мероприятий проводится в ОУ с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ОУ использовались основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, посещение семей, создание банка данных, заполнение социального паспорта;

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, размещение информации на сайте ОУ.

- привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках, помощь в реализации групповых проектов, тематических недель.

- Неделя открытых дверей, в течение которой родители и педагоги провели различные мероприятия, отражающие основные моменты воспитательно-образовательного процесса. Родители продемонстрировали нестандартные формы работы с детьми, а также с родителями своих групп. Увлекательные открытые мероприятия прошли в каждой группе, родители были не пассивными наблюдателями, а активными участниками.

Тематика родительских собраний на группах перекликалась с годовыми задачами ОУ.

Групповые родительские собрания воспитатели групп проводили в форме игры, семинаров – практикумов.

Активизировалась работа с родителями по участию в конкурсах различных уровней, выставках, досугах и развлечениях:

- выставка «Вальс осеннего листочка» -54 работы;

- выставка «Новогодняя гирлянда» - 40 работ.

- участие родителей и детей в городских и во всероссийских творческих конкурсах рисунков и поделок.

Проводилось анкетирование родителей воспитанников через сайт «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ОУ».

Для родителей подготовительных групп прошла встреча с учителем начальных классов Вятского многопрофильного лицея на тему «Как подготовиться к школе».

Продолжил свою работу клуб для родителей «Рука в руке», руководитель педагог – психолог Копылова Е. А.:

- октябрь «Адаптация» первые младшие группы № 7,6;

- май «Кризис 3-х лет» первые младшие гр. № 2,1,4;

- май «Скоро в школу» старшие гр. № 9,12,14.

Данная форма общения помогает установление между педагогом – психологом и родителями воспитанников доверительных отношений.

В качестве вывода хотелось бы сказать, что родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как совместная взаимная деятельность, направленная на воспитании и развитии ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году мы планируем продолжать и совершенствовать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, находить более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.6. Финансовое обеспечение МКДОУ №4 «Аленький цветочек».

Бюджетная смета – 8.229.500 руб.

Субвенция – 197.169 руб.

Родители оказывали добровольную помощь в оснащении предметно - развивающей среды, принимали участие в общественных работах по благоустройству территории и косметическом ремонте образовательного учреждения.

2.7. Наши традиции.

Традиционными мероприятиями стали:

«День рождения детского сада»

«День дошкольного работника»

«День пожилых людей»

«Дни здоровья»

«Наум – грамотник»

«Первое апреля»

«День книги»

«День Победы»

«День защиты детей»

Утренники: Осенины, Новый год, День защитников Отечества, 8-е марта, Выпуск детей в школу.

2.8. Перспектива развития

Развитие нашего образовательного учреждения неразрывно связано с социальным развитием нашего города, поэтому коллектив детского сада планирует продолжать работу в следующих направлениях:

Снижение заболеваемости детей за счет повышения качества физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Повышение статуса каждого педагога, формирования потребности в инновационной деятельности с использованием компетентностного подхода в воспитании и развитии наших воспитанников.

Вовлечение родителей в воспитательно – образовательную деятельность учреждения.