

## **Конспект НОД на 23 февраля в подготовительной группе «Подарок для пап»**

**Программное содержание:** вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров, учить складывать бумагу способом оригами, закреплять умения по схеме выполнить задание, обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества», расширять знания о военных профессиях, развивать мелкую и общую моторику; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; творческие способности, воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе.

Материалы к занятию: образец рубашки с галстуком, готовые заготовки из цветной бумаги размером 30×20 и 9×9, клей-карандаш, клеёнки, фломастеры. Предварительная работа: рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, абстрактных и др.), беседа о военных профессиях, работа с родителями: составление рассказов о службе пап в рядах вооружённых сил.

### **Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение:

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье!

Воспитатель: - Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

В наше время защищает нашу страну Российская армия. Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, потому что они служили в

армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Российской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

В армии есть различные рода войск, наша армия очень сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Знакомство с родами войск.

Показ слайдов и беседа с детьми.

Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, это:

**Погранвойска. (Пограничники).**

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

**Сухопутные войска.**

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

**Военно–морской флот.**

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

**Военно – воздушные войска.**

-Кто из вас знает, кто такой десант?

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Ребята, а вот скажите: сейчас войны нет, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей.)

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? (Предположения детей.)

- Солдаты тренируются.

- Учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

А чтобы такими стать, что нужно делать? (Тренироваться.)

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

— Ребята, поднимите руки, чьи папы, дедушки, крёстные, дяди служили в армии, охраняя наш мир и покой?

— А в каких родах войск они служили?

Воспитатель: Итак, 23 февраля мы будем поздравлять мужчин с праздником, а на праздники принято дарить подарки. И мы с вами их сделаем своими руками. Хотите?

— Я предлагаю сделать папам вот такую рубашку (показ образца).

— Куда папы надевают рубашки? (на работу, на праздник, в гости и т.д)

-А некоторые мужчины ещё надевают галстук. Для чего? ( для украшения, для солидности, по правилам этикета).

( объяснение складывания оригами рубашки и галстука. Дети выполняют задание по схеме.)

Затем дети могут ещё украсить рубашку, нарисовав узоры, кармашки и т.п).

Итог занятия – выставка работ. Похвала детей .