

Интегрированное профсоюзное занятие в подготовительной группе на тему «Права ребенка»

Задачи:

- дать детям представление об их правах: на имя, семью, жилье;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу;
- формировать коммуникативные навыки;
- обогащать словарь за счет однородных прилагательных; а также за счет новых слов ПРОФСОЮЗ;
- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- продолжать учить составлять целое из частей.

Предварительная работа:

1. Проведение занятий по ознакомлению детей с правами на семью, имя, жилье.
2. Познакомить с правами профсоюза.
3. Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Непослушный котенок», «Зимовье зверей», «Теремок».
4. Дидактические игры: «Найди такой же», «Найди похожий».
5. Подвижные игры: «Домики», «Лиса и куры».

Оборудование: кукла Веснушка, конверт; фигурки людей (мам, пап и детей) по количеству воспитанников, рисунки грустного медвежонка (либо фотография) и его семьи, модель деревянного конструктора для постройки дома семье.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? – Здравствуй Веснушка! Ребята, Веснушка рассказала мне, что ей по почте пришло письмо от друга. Она раскрыла его и, знаете, что увидела? Фотографию своего друга медвежонка. Посмотрите на него. Какое у него настроение? (на фото грустный маленький медвежонок). Дети отвечают.

Веснушка объяснила, почему медвежонок грустный: у него нет имени. Разве такое бывает? Ребята, а у вас есть имена?

Дети: есть.

Воспитатель: все ваши имена можно назвать ласково. Я предлагаю вам сыграть в одну игру. Встаньте пожалуйста в круг. Веснушку тоже с собой возьмем. Она будет внимательно всех слушать. Мы сейчас будем передавать друг другу мячик, и говорить свое имя ласково. (проводиться игра «Назови ласково»).

Ребята, может быть мы дадим имя медвежонку? (дети предлагают разные варианты).

Воспитатель обращается к кукле Веснушке: Веснушка, ты запоминай, потом медвежонку расскажешь.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дал имена?

Дети: родители, мама и папа.

Воспитатель: А когда есть мама и папа, все живут вместе и заботятся друг о друге как это называется?

Дети: семья!

Воспитатель: верно. Веснушка, а у медвежонка есть семья? Ты предлагаешь заглянуть в конверт?

(Воспитатель достает из конверта фотографию с изображением семьи медвежонка. Ух, ты! Как здорово! И мама, и папа есть у медвежонка. Ребята, а на кого он похож? (дети рассматривают фотографию, выделяют общие признаки. Веснушка что-то шепчет на ушко воспитателю). Воспитатель вынимает из другого конверта фигурки детей.

Да Веснушка, с медвежьей семьей все понятно, а здесь люди, взрослые и маленькие детки.

Наверное медвежонок не смог сам найти их родителей. Поможем ему?

Я предлагаю вам разделиться, найдите себе друга и выберите одного ребенка.

(Проводится дидактическая игра «Собери семью». Дети подбирают фигурки пап, мам, детей похожих между собой по определенным признакам: кудрявые, рыжие, в очках и т.д. и встают в круг.(образуется несколько семей).

Воспитатель: Ребята, а у вас есть семья? Какая она? (Дети отвечают).

Ну вот, наши семьи в сборе, теперь можно отправить их жить в лес в берлогу.

Дети замечают: люди в лесу не живут.

Воспитатель: А где должны жить люди в городах, селах, в деревнях?

Дети: в домах.

Воспитатель: верно, люди живут в домах (у каждой семьи есть свой дом).

Я вам предлагаю поиграть в игу «Домики». Семьям раздается деревянный конструктор для постройки дома. По окончании дети заселяют в дома свои семьи.

Воспитатель: Ребята, а чтобы семья была счастливая и смогла жить в достатке, т.е покупать все что необходимо для жизни, ваши папы и мамы ходят на работу. А на работе есть ПРОФСОЮЗ, который их защищает во всем и помогает.

Воспитатель: (Веснушка шепчет что-то): что, Веснушка тебе интересно какую помощь оказывает ПРОФСОЮЗ?

Ребята и Веснушка, ПРОФСОЮЗ оказывает помощь в организации детского отдыха, оказывает материальную помощь при рождении ребенка и еще многое и многое другое. Сегодня придя домой спросите пожалуйста у папы и мамы, как помогает им ПРОФСОЮЗ на работе, а на следующем занятии нам расскажите.

Теперь нам надо вспомнить, что должна рассказать наша гостя медвежонку о людях, о вас. Дети отвечают.

