

Совместная деятельность с музыкально-дидактическими играми с детьми во второй младшей группе.

Ход мероприятия.

Воспитатель приглашает детей погулять по зимнему лесу. Дети выбирают, на чем они поедут (на **санках**, на лыжах, на поезде и т.д.). «Приезжают в лес» под елкой сундук, а рядом сидит грустный Зайка. Воспитатель сообщает, что сундук Зайки и он не простой, а музыкальный. Зайка грустный потому, что он раньше играл на музыкальных инструментах для Мишки, сейчас Мишка спит в берлоге и ему не кому играть. Пусть он нам сыграет.

Проводится дидактическая игра **«Угадай, на чём играет Зайчик»**.

Цель: закрепить умения детей в различении музыкальных инструментов по тембру звука.

Оборудование. Ширма, набор музыкальных инструментов, игрушка-заяц, карточки с муз. инструментами для каждого ребенка.

Ход игры. Педагог показывает несколько музыкальных инструментов, на которых «будет играть» Зайка (3-4), называет их, извлекает звук («Вот как они звучат!»). «Зайка будет вам играть, а вы должны поднять карточку на чём он играет. Если ответ верный, то Зайка выглянет из-за ширмы». Педагог убирает инструменты за ширму, где Зайка «извлекает звуки», а дети определяют инструмент.

Молодцы ребята, а теперь вы сыграете ему на музыкальных инструментах (*каждому раздает педагог инструмент и дает задание: играют бубны, играют колокольчики и т.д., а затем все вместе*). Зайка что-то хочет мне шепнуть на ушко. Мишка подарил ему кубик. На кубике изображены домашние животные а он и не знает как они кричат (какие издают звуки).

«Веселый кубик».

Цель: закрепить умение подражать звучанию голосов животных, используя возможности силы и тембра своего голоса.

Ход игры: Педагог и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая несложная веселая мелодия, и дети передают кубик друг другу. Педагог и дети произносят текст:

Кубик детям передай

Кто пришел к нам, угадай!

Ребенок у кого оказался кубик, бросает его на пол в кругу. Педагог спрашивает кто изображен на верхней грани кубика. Дети отвечают. Если там нарисована кошка, педагог предлагает ребенку, который бросал кубик, показать голосом как кошечка здороваётся («мяу-мяу-мяу») и т.п. Затем игра продолжается. На гранях кубика могут быть изображены: кошечка, собачка, петушок, поросенок, лошадка, курочка.

Молодцы порадовали зайчика. Ребята зимой в лесу очень холодно, нам над согреться с вами и Зайку согреем.

Выполняется **Речевая пляска с движением «Зимняя пляска»**.

Цель: развивать мимические мышцы лица, речь, координацию движений, согласовывать речь с движением, обогащать словарный запас, развивать память, внимание, выразительность речи.

Ход.

Мы погреемся немножко (Дети, взявшись за руки, идут по кругу)

Мы похлопаем в ладошки: (Останавливаются и хлопают в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем (Двигаются по кругу)

Мы потопаем скорее: (Останавливаются и притопывают)

Топ, топ, топ, топ.

Рукавицы мы надели (Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы)

Не боимся мы метели:

Прыг, прыг, прыг, прыг. (Исполняют прыжки на месте)

Мы с Морозом подружились (Изображают снежинки, кружатся и

Как снежинки закружились: «разлетаются» в разные стороны)

Да-да-да!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Прощаются с Зайкой.

Дети возвращаются обратно в детский сад.

Рефлексия

Где мы побывали?

Кого встретили?

Какие музыкальные инструменты? Как вы думаете, Зайка остался довольным?

Здорово мы сегодня с вами провели время. Прощаются с гостями.