

Гаязова Г. Х.
воспитатель
МКДОУ детского сада
№ 4 «Аленький цветочек».

**Непосредственно образовательная деятельность
в старшей группе по развитию речи
Мы корреспонденты.**

Цель учить детей составлять рассказа цепной структуры.

Образовательная задача:

- учить подбирать слова – действия и слова - признаки к существительному, пользоваться предлогами;
- закреплять представления детей о том, что сезонные изменения влияют на жизнь птиц ,животных , растений и человека.

Познакомить с новой профессией корреспондента.

Развивающая задача

- развивать связную монологическую речь;
- развивать внимание, память, мышление;
- активизировать речевой словарь по данной теме;

Воспитательная задача

- воспитывать культуру устной речи, умение рассказывать неторопливо, обдумывая свои мысли, обращаясь к слушателям;
- способствовать совершенствованию речи, развивать находчивость, навыки поведения в коллективе.
- воспитывать интерес к природе, отзывчивость, желание помочь.

Материал и оборудование: предметно-графическая схема;

Ход.

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать,

Красиво, четко отвечать!

Загадка о зиме введение в тему.

С каждым днем все холоднее

Греет солнце все слабее

Всюду снег как бахрома

Значит , к нам пришлазима

- Ребята, сейчас, я вам буду называть слова, а вы должны будете называть признаки этих предметов или явлений.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, веселая, радостная, долгая, ледяная.

Снег (какой?) белый, пушистый, мягкий, чистый, серебристый, сверкающий.

Мороз (какой?) сильный, злой, крепкий, слабый, трескучий, кусачий.

- Я предлагаю вам присесть на стульчики и мне хочется задать вам один вопрос.

- А вы знаете кто такой корреспондент? Что он делает? Быть корреспондентом очень интересно и увлекательно. И я предлагаю вам стать сегодня корреспондентами и научиться составлять рассказы.

-Кстати , сегодня в детский сад пришло письмо и адресовано оно нашей группе, давайте его прочитаем.

(Пришло письмо от птиц – а там фотографии)

А как вы думаете, от каких птиц мы можем получить с вами письмо? *(дети отвечают)*

Читает письмо от птиц.

- Уважаемые дети, пишут вам зимующие птицы города Вятские Поляны.

Составьте, пожалуйста, рассказ о девочке Свете и напишите статью в газету, чтобы все узнали о ее добром поступке, а помогут вам наши фотографии. Дети рассматривают фотографии.

Воспитатель .Дети перед вами картинки, как вы думаете, почему Света грустная? (печальная)

Она увидела голодную птицу (синичку).

Нашей Свете стало жалко синичку.

Чем можно покормить синичку? *(нельзя кормить пшеном птиц лучше семечками)*

Света пошла в магазин.

В какой магазин? (продуктовый)

В магазине она купила семечки для птички.

Света положила семечки в кормушку.

Синичка прилетела на кормушку.

Она с радостью поклевала семечки.

И согрелась. Наевшись, запела песню.

Света услышала песенку синички и очень обрадовалась.

почему она обрадовалась, потому что она сделала доброе дело. Какое. накормила птичку.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись,

И снежками мы кидались,

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать пошли.

Образец рассказа воспитателя.

Света пошла в магазин.
Нашей Свете стало жалко птичку.
В магазине она купила семечки.
Семечки она положила в кормушки.
Синичка поклевала семечки.
Семечки очень понравились семечки.
Синичка радостно защибетала.
Света услышала шибетание синички.
И очень обрадовалась.

2 ребенка рассказывают рассказ по картинкам.

(воспитатель записывает рассказ в блокнот)

Мы с вами выполнили просьбу птиц, составили рассказ о девочке Свете. Сегодня я унесу нашу статью в газету и все в городе узнают о добром поступке светы.

А сейчас я предлагаю вам поиграть.

Дидактическая игра «Скажи ласково» (с мячом).

Зима - зимушка
Снег –снежок
Дерево – деревце
Сугроб –сугробик
Семя –семечки
Снежинка –снежиночка
Синица –синичка
Шапка –шапочка
Ладонь –ладошка
Шарф –шарфик
Шуба – шубка

Рефлексия

Трудно ли вам было быть корреспондентами?
Какое задание вам показалось самым интересным.
А какие новые слова вы запомнили?
Чему мы сегодня с вами научились?